|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه مدارس همره** | | | | | طرح درس روزانه (براساس برنامه درسی ملی) | | | | | | **کد فرم: FM177**  **شماره طرح درس:** | | | | |
| مشخصات کلی | | **آموزشگاه:** | | |  | **استان/ شهرستان:** |  | | **سال‌تحصیلی:** | |  | | | | |
| **نام درس:** | | |  | **کد شناسه درس:** |  | | **کلاس:** | |  | | | | |
| **نام دبیر/هنرآموز:** | | |  | **کد شناسه دبیـر:** |  | | **تعداد فراگیران:** | |  | | | | |
| **صفحات کتاب:** | | | **از ص تا ص** | **روز / تاريخ:** |  | | **زمان مورد نياز:** | |  | | | | |
| الف: فعالیت‌های قبل از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی | | | |  | | | | | | | | | | | |
| اهداف جزئی | | | |  | | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | | | | اهداف و انتظارات در پایان آموزش  (با رعایت توالی محتوای درسی) | | | | حیطه و سطح در بلوم | | عناصر برنامه درسی ملی  **تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق** | | | | | |
| **عنصر** | | **عرصه** ارتباط با | | | |
| **خدا** | **خود** | **خلق** | **خلقت** |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |
| رئوس مطالب | | | |  | | | | | | | | | | | |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | | | |  | | | | | | | | | | | |
| پیش‌بینی رفتار ورودی | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | | | |  | | | | | | | | | | | |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ب: فعالیت‌های حین تدریس | | | | | | | | | | | | | | | |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ارزشیابی آغازین (ورودی/ تشخیصی) | | | |  | | | | | | | | | | | |
| روش‌های تدریس | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ارائه درس جدید | |  |  | | --- | --- | | فعالیت‌های معلم (دبیر/هنرآموز) | فعالیت‌های دانش‌آموزان/هنرجویان | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | مدت زمان: دقیقه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ارزشیابی تکوینی یا مرحله‌ای | | |  | | | | | | | | | | | | |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | | |  | | | | | | | | | | | | |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی و بعد از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | |
| ارزشیابی پایانی | | |  | | | | | | | | | | | | |
| جمع‌بندی | | |  | | | | | | | | | | | | |
| تعیین  تکالیف و اقدامات بعدی | | |  | | | | | | | | | | | | |
| معرفی منابع | | |  | | | | | | | | | | | | |