



مؤسسه خیریه فرهنگی
همراه افق قریب
(شماره ثبت ۳۰۷۷۸)

دستور العمل ایمنی مدارس

POWR02001

تعداد پیوست:	تاریخ ایجاد:	ویرایش:	کد:
	۱۴۰۲/۰۴/۲۶	۰۰	POWR02001

جدول تغییرات				
شرح تغییرات	تاریخ بازنگری	شماره بازنگری	تاریخ صدور	ردیف
			۱۴۰۲/۰۴/۲۶	۱
				۲



هدف

هدف مجموعه همراه از اجرای دستور العمل ایمنی تعیین سطح ایمنی مراکز و بالا بردن ایمنی مراکز می باشد. ما در همراه در تلاشیم تا با بالا بردن سطح ایمنی مراکز باعث شویم تا هنرجویان با آرامش بیشتری به علم آموزی بپردازند.

اهمیت و ضرورت

در مجموعه همراه ما در تلاش هستیم تا مکانی برای رشد و تربیت هنرجویان فراهم سازیم. برای دستیابی به این امر علاوه بر آموزش های مستقیم در کلاس های درس ، باید به وسیله ایجاد فضایی آرام ، ایمن و زیبا به هنرجویان ، اهمیت نظم و ایمنی محیط آموزشی را انتقال دهیم. همانطور که مستحضر هستید ۷۵ درصد اطلاعاتی که ما کسب میکنیم از طریق حس بینایی می باشد در نتیجه وجود نظم بصری در فضای مدرسه کمک شایانی به آموزش و تربیت زیبایی شناختی هنرجویان می نماید. همچنین ما در تلاشیم که بتوانیم امنیت را برای هنرجویان فراهم نموده تا مانع بروز حوادث شده و در صورت به وجود آمدن حادثه ، اقدامات اولیه را برای کمک به هنرجویان انجام دهیم.

حادثه مظهر و عینیت بی دقتی انسان و وجود شرایطی غیر ایمن در محیط است. علل و عوامل سوانح و حوادث در یک جامعه عمدتاً به سه عامل میزبان، محیط فیزیکی و محیط اجتماعی وابسته است.

1- عوامل مربوط به میزبان در بروز حوادث عبارتند از: سن، جنس، وضعیت تاهل، شغل، میزان آگاهی فردی و نوع فعالیت اجتماعی.
2- عوامل مربوط به محیط فیزیکی شامل: جاده، راه، محل کار، محل تحصیل، محل زندگی، اوضاع جوی و زمان (شب، روز، فصل) میباشد.

3- عوامل اجتماعی عبارتند از: فقدان قانون و فقدان نگرش و فرهنگ ایمنی بین مردم و یا عدم کنترل قوانین و مقررات و عدم الزام به رعایت آن. مانند عدم طراحی صحیح و بهداشتی در نقشه تیپ منازل، مدارس، جاده ها و سایر اماکن. عدم آموزش به افراد اجتماع بخصوص در مدارس نیز بخش مهمی از زنجیره علل و عوامل بالقوه بروز حادثه و سوانح را تشکیل میدهد.

تحقیقات و بررسیهای مختلف در خصوص پیشگیری از بروز حوادث و سوانح نشان می دهد که بخشی از برنامه های آمادگی برای مقابله با سوانح و حوادث، برخورداری از دانش و اطلاعات کافی درباره شرایط پیدایش بروز حوادث و راههای برخورد با آن ها است. آگاهی و عبرت از نتایج وقوع حوادث تلخ باید منجر به عکس العمل مناسب در جهت حذف زمینه بروز آنها گردد. بطور کلی ۴ محور اساسی در پیشگیری و مراقبت از حوادث مورد توجه قرار می گیرند:

1- ایجاد فرهنگ ایمنی در جامعه

2- الزام به رعایت قوانین و مقررات بهداشتی و ایمنی

3- رعایت استانداردهای فنی و بهداشتی و نکات ایمنی

4- آموزش برای پیشگیری از سوانح و حوادث

۱- فرایند ارسال و تایید فرم



دستور العمل ایمنی مدارس

کد: POWR02001

ویرایش: ۰۰

صفحه: 3 از 6

- ۱-۲ مشاهده و تکمیل کردن آیتم ها
- ۱-۳ در صورتی که آیتم های الزامی در مرکز رعایت شده بود ، ارسال چک لیست به ستاد و صدور گواهی نامه
- ۱-۴ در صورتی که آیتم های الزامی در مرکز رعایت نشده بود ، تکمیل آیتم های ضروری و ارسال مجدد چک لیست

۲- فرایند تمدید و ارتقا

- ۲-۱ ارسال چک لیست توسط ستاد
- ۲-۲ تکمیل آیتم های غیر ستاره دار
- ۲-۳ ارسال فرم به ستاد
- ۲-۴ صدور گواهینامه با امتیازات جدید

۳- فرایند نمره دهی

- ۳-۱ موارد ستاره دار(رنگی) الزامی هستند و در صورت عدم تامین ، گواهی ایمنی تعلق نمی گیرد.
- ۳-۲ جدول امتیازات

ردیف	نصاب درصد	گواهی قابل ارائه	توضیحات
۱	امتیاز کمتر از ۵۰	عدم کسب حد نصاب دریافت گواهی	
۲	امتیاز ۵۰	گواهی پایه	
۳	امتیاز ۵۰-۶۰	گواهی ★	
۴	امتیاز ۶۰-۷۰	گواهی ★★	
۵	امتیاز ۷۰-۸۰	گواهی ★★★	
۶	امتیاز ۸۰-۹۰	گواهی ★★★★	
۷	امتیاز ۹۰-۱۰۰	گواهی ★★★★★	

۳-۳ توضیحات آشنشانی

- الف) سیستم اعلان حریق: راه اندازی شبکه و قرار گیری در مدار.
- ب) ارتباط با اتومات: ارتباط با سیستم و شبکه آشنشانی منطقه.
- پ) سیستم اطفاء حریق: راه اندازی و شروع به کار سیستم اطفای حریق (بارنده و سیستم آب ورودی).
- ت) متولی تعمیر و نگهداری: مشخص کردن شرکت و عقد قرار داد و کنترل دوره ای.
- ث) آموزش پرسنل فنی: آموزش فرد مسئول از نیرو های ثابت مرکز جهت نگهداشت سیستم.



دستورالعمل ایمنی مدارس

کد: POWR02001

ویرایش: ۰۰

صفحه: 4 از 6

- ج) آموزش همگانی مربیان: برگزاری دوره سالانه جهت آموزش هنرآموزان و کادر ثابت.
- چ) آموزش همگانی بهره برداران: برگزاری دوره سالانه جهت آموزش هنرجویان.

۳-۴ توضیحات پیشگیری و سرقت

- الف) گواهی پلیس پیشگیری: مکاتبه با پلیس پیشگیری، دریافت استاندارد های لازم الاجرا و پیاده سازی آنها و دریافت گواهی پلیس پیشگیری.
- ب) وجود دزدگیر: راه اندازی دزد گیر برای مرکز و برنامه ریزی زمان قطع و وصل.
- پ) حفاظ فضاها، بر مبنای استاندارد مدارس: استاندارد سازی حفاظ های مرکز و چک دوره ای سلامت بودن آنها.
- ت) دوربین مدار بسته: راه اندازی و نگهداشت دوربین در فضا های مورد نیاز مرکز با حافظه حداقل ۲ ماه.
- ث) انتقال تصویر دوربین ها با شبکه اینترنت: راه اندازی سیستم شبکه برای ارسال تصاویر دوربین ها برای ستاد، مدیر مرکز، نماینده حقوقی و سرایدار.
- ج) ایمنی جعبه DVR: ایمن بودن محل قرار گرفتن دستگاه DVR و کابل کشی دوربین ها.

۳-۵ توضیحات فضای سبز

- الف) سلامت فضای سبز مدرسه: استاندارد سازی فضای سبز مرکز با توجه با فصول سال.
- ب) آکواریوم: حفظ و نگهداشت آکواریوم مرکز.
- پ) پرندگان حیاط: حفظ و نگهداشت پرندگان مرکز.
- ت) شناسنامه دار کردن درختان: شناسنامه دار کردن درختان و نام گذاری آن ها به نام خیرین یا هنرجویان.
- ث) استند بنفشه آفریقایی: حفظ و نگهداشت استند بنفشه آفریقایی مرکز.
- ج) گل های محیط بیرونی: حفظ و نگهداشت گل های محیط بیرونی مرکز.
- چ) گل های محیط داخلی: حفظ و نگهداشت گل های محیط داخلی مرکز.
- ح) درختان تنومند: حفظ و نگهداشت درختان تنومند مرکز.
- خ) وجود شادابی: ایجاد شادابی بصری و محیطی با استفاده از گیاهان و فضای سبز در کلاس ها و فضا های عمومی مرکز.

۳-۶ توضیحات شاخص های زیست محیطی

- الف) تفکیک زباله از مبدا: برنامه ریزی و تامین فضا جهت تفکیک زباله های کادر و هنرجویان و ایجاد فرهنگ تفکیک زباله و بازیافت و تهیه چک لیست زباله های تفکیک شده.
- ب) تصویه آب خاکستری فاضلاب: راه اندازی و نگهداشت سیستم بازیابی آب خاکستری و استفاده در آبیاری گیاهان(چک کردن دوره ای شماره کنتور).

۳-۷ توضیحات المان های معماری و بومی



دستورالعمل ایمنی مدارس

کد: POWR02001

ویرایش: ۰۰

صفحه: 5 از 6

الف) ازبیلت معماری: وجود نقشه وضع موجود (ازبیلت یا چون ساخت) معماری با دو فایل اتوکد و چاپی در مرکز.
ب) ازبیلت سازه: وجود نقشه وضع موجود (ازبیلت یا چون ساخت) سازه با دو فایل اتوکد و چاپی در مرکز.
پ) ازبیلت تاسیسات برقی و مکانیکی: وجود نقشه وضع موجود (ازبیلت یا چون ساخت) برقی و مکانیکی با دو فایل اتوکد و چاپی در مرکز.

ت) تجهیزات مدرسه IT: به روز بودن تجهیزات ای تی مراکز و داشتن دفترچه بازدید دوره ای .
ث) برخورداری از الگوی سبز: اجرای الگوهای مدارس سبز (سازمان نوسازی مدارس) در گرایش های انرژی، کیفیت محیط داخلی، پسماند و آلودگی، مدیریت مراکز، سایت مراکز، مواد و مصالح، آب.

ج) زیبایی بصری فضا: آراستگی فضای داخلی مرکز (نبود سیم های آویزان، پنجره های شکسته، دیوار های ترک خورده و غیره).

چ) تغییرات دکوراسیون: اصلاح دائمی چیدمان فضای داخلی و بیرونی مرکز جهت شادابی و طراوت و انگیزه برای کادر مرکز و هنرجویان .

ح) به روز بودن آیتم های تعمیر و نگهداری: به روز بودن دفترچه تعمیر و نگهداری و راهبری این سیستم بر مبنای تقویم اجرایی مرکز.

خ) دفترچه فنی: تهیه دفترچه فنی برای تمامی تاسیسات تعمیراتی اعم از موتورخانه سالن ورزشی و غیره.

د) چک لیست نگهداری: تهیه ی چک لیست نگهداری جهت خودرو ها و وسایل حمل و نقل.

۳-۸ توضیحات سایر شاخص ها

الف) جعبه کلید های یدک: تهیه یک سری جعبه کلید یدک و نصب آن در باکس اضطراری و به روز بودن همیشگی آن.
ب) تلفن داخلی: راه اندازی سیستم سانترال تلفن داخلی .

پ) ضبط مکالمات: راه اندازی سیستم ضبط مکالمات تلفنی.

ت) ارتباط سامانه پلیس: مکاتبه با سامانه پشتیبانی پلیس برای سیستم امنیتی مرکز.

ث) برچسب اموال و به روز بودن: تهیه و نصب برچسب اموال در هر فضا و به روز بودن آن.

ج) تابلو اموال در هر مکان: تهیه و نصب تابلو اموال در هر فضا و به روز بودن آن.

چ) وجود گاو صندوق: وجود گاو صندوق در مرکز جهت نگهداری اسناد با اهمیت .

ح) جعبه کمک های اولیه: تهیه و نگهداری لوازم مورد نیاز در جعبه های کمک اولیه مانند: باند، گاز استریل، چسب

(M)۳، چسب زخم، مسکن (ژلوفن یا استامینوفن بدون کدئین)، بتادین، آتل انگشت (آبسلانگ)، باند کشی، محافظ چشم

، مایع شست و شو چشم (ای باس)، پماد سوختگی و غیره .



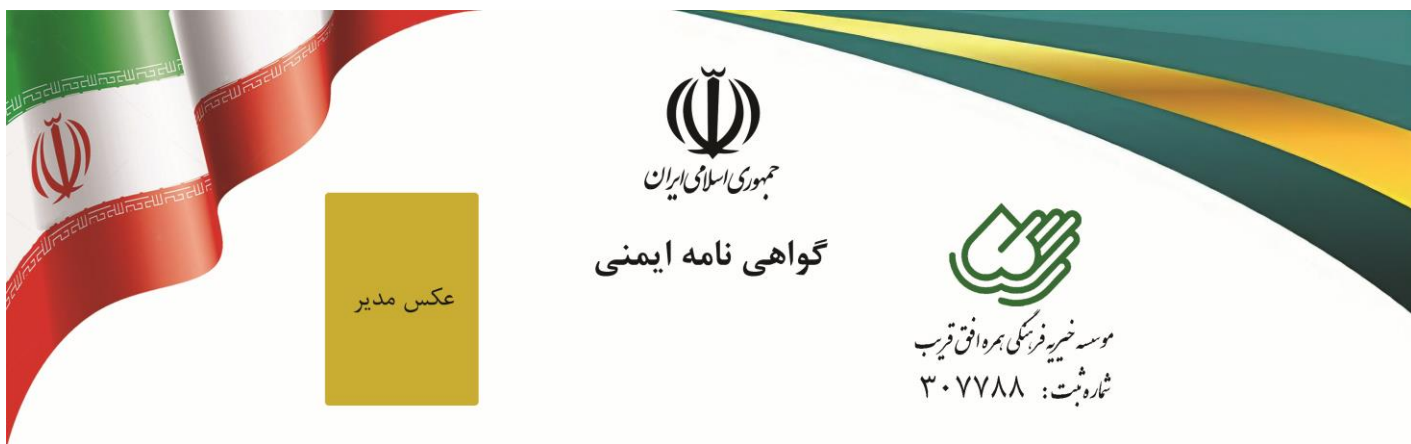
دستور العمل ایمنی مدارس

کد: POWR02001

ویرایش: ۰۰

صفحه: 6 از 6

نمونه مدرک اهدایی



بدینوسیله گواهی می‌گردد مجتمع آموزشی کتاب مبین

با مجوز شماره با مدیریت جناب آقای مهندس استواری در استان قزوین شهرستان / شهر قزوین

گواهی ایمنی و کیفی مدارس در سطح ۱ ☆☆☆☆☆ با امتیاز ۹۵ را کسب کرده‌اند.

تاریخ اعتبار: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

المان‌های معماری و بومی

شاخص‌های کلی: فضای سبز و زیست محیطی

محل نصب هولوگرام

پیشگیری و سرقت

ایمنی و آتش نشانی

امتیازات و پتانسیل‌ها

ردیف	نصاب درصد	گواهی قابل ارائه	امتیازات و پتانسیل‌ها
۱	امتیاز کمتر از ۵۰	عدم کسب حد نصاب دریافت گواهی	
۲	امتیاز ۵۰	گواهی پایه	
۳	امتیاز ۵۰-۶۰	☆ گواهی	
۴	امتیاز ۶۰-۷۰	☆☆ گواهی	
۵	امتیاز ۷۰-۸۰	☆☆☆ گواهی	
۶	امتیاز ۸۰-۹۰	☆☆☆☆ گواهی	
۷	امتیاز ۹۰-۱۰۰	☆☆☆☆☆ گواهی	